

Утвержден
на Педагогическом совете
Протокол №4 от 29.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 15
А.А. Фокина
Приказ от 29.05.2023г. № 79-04

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 15»

2022-2023 учебный год

май, 2023

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| № п/п | Формы работы | Условия организации | | | Ответственные |
|-------|---|---------------------|---|---|---|
| | | Место | Время | Продолжительность (мин.) | |
| 1. | Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12 | инстр. по физ. культ. |
| 2. | НОД по физической культуре | На воздухе | 2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции | Младшие – 15, средние – 20, старшие – 25, подготовительные - 30 | инстр. по физ. культ. |
| 3. | Подвижные игры: сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 | инстр. по физ. культ. , воспитатели всех возрастных групп |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| 4. | <p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления ; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p> | На воздухе | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные - 12 | инстр. по физ. культ., воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | <p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений</p> | Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха | Ежедневно, после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7 – 10 | воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | <p>Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности</p> | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинского работника | медсестра, воспитатели всех возрастных групп |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------|--|
| 7. | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивид. работы | ежедневно | 3 – 7 | воспитатели всех возрастных групп, инстр. по физ. культ. |
| 8. | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 | инстр. по физ. культ., воспитатели групп |

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|-------------------|-------|---------------|
| 3.1. Воспитательно-образовательная работа | | | |

| | | | |
|---|--|---------------|--------------|
| 1 | Календарное планирование согласно плана летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение ЛОП | Педагоги ДОУ |
|---|--|---------------|--------------|

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| 2 | Непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию | В течение ЛОП | Педагоги ДОУ |
| 3 | Утренняя гимнастика | Ежедневно перед завтраком | воспитатели |
| 4 | Индивидуальная работа в режиме дня | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Праздники, досуги, развлечения | 1 раз в неделю | Воспитатели, музыкальные руководители |
| 6 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7 | Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 8 | Организация тематических выставок | В течение ЛОП | Воспитатели |

3.2. Оздоровительная работа с детьми

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулка) | В течение ЛОП | Педагоги ДОУ |
| 2 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Воспитатели |
| 3 | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | воспитатели |
| 4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| | упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | | |
| 5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | воспитатели |
| 6 | Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| 3.3. Профилактическая работа | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период - О предупреждении детского травматизма - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте | Июнь | Заведующий |
| 2 | Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи; - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Июнь | Медсестра поликлиники |
| 3 | Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины на вашем столе». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Профилактика травматизма летом». | В течение ЛОП | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---------------|--------------|
| 4 | Беседы с детьми: «Свежий воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Чистота – залог здоровья»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Предметы, требующие осторожного обращения» | В течение ЛОП | Педагоги ДОУ |
|---|---|---------------|--------------|

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | (пожароопасные предметы) | | |
|--|--------------------------|--|--|

3.4. Контроль и руководство

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|
| 1 | Соблюдение требований проведения летнего оздоровительного периода в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20. | В течение ЛОП | Заведующий, медсестра |
| 2 | Контроль за соблюдением требований по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий |
| 3 | Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду. | Июнь | Заведующий |
| 4 | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | В течение ЛОП | Заведующий |
| 5 | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | В течение ЛОП | Заведующий |
| 6 | Контроль за организацией питания: - формирование культурногигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - контроль калорийности пищи. | В течение ЛОП | Заведующий |
| 7 | Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями | В течение ЛОП | Заведующий |
| 8 | Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений. | В течение ЛОП | Заведующий, |

| | | | |
|----|---|---------------|-------------|
| 9 | Планирование и организация познавательной деятельности детей. Просмотр организации игровой деятельности детей на прогулке | В течение ЛОП | Заведующий |
| 10 | Ведение документации | В течение ЛОП | Заведующий, |

3.5. Методическая работа

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
| 1 | Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке | В течение ЛОП | Заведующий, |
|---|---|---------------|-------------|

| | | | |
|---|---|---------------|--------------|
| | летом»; - «Организация детского творчества летом»; - «Разнообразие методов и приёмов по формированию экологического воспитания» | | |
| 2 | Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период. | В течение ЛОП | Заведующий |
| 3 | Обновление содержания сайта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий |
| 4 | Подготовка предметно – развивающей среды по программе | В течение ЛОП | Педагоги ДОУ |
| 5 | Разработка годовых планов на новый учебный год | Август | Педагоги ДОУ |

3.6. Работа с родителями

| | | | |
|---|--|---------------|--------------|
| 1 | Оформление информационного стенда для родителей: по ОБЖ; «Осторожно, дорога»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Знай, люби и береги природу» | В течение ЛОП | Воспитатели, |
| 2 | Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3 | Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации) | Июнь – август | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------|
| 4 | Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ и ремонте групп | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3.7. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | Инструктажи с сотрудниками: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. -Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Техника безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала. | Май | Заведующий |
| 2 | Благоустройство участков и организация работы по озеленению территории ДОУ. Разбивка цветников. Посадка огорода. | В течение ЛОП | Коллектив ДОУ |
| 3 | Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой | Июнь | Воспитатели |
| 4 | Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах. | Май | Заведующий |
| 5 | Ревизия спортивного инвентаря. Ремонт оборудования на игровых площадках. | Май | Заведующий, завхоз |
| 6 | Текущий ремонт ДОУ | Июль | Заведующий, завхоз |
| 7 | Подготовка помещений к новому учебному году | Август | Заведующий, завхоз, воспитатели |
| 8 | Соблюдение графика отпусков | В течение ЛОП | Заведующий |
| 3.8. Создание предметно-развивающей среды в группах | | | |
| 1 | Эстетическое оформление групп в определенном стиле | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности | В течение ЛОП | Воспитатели |

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

1 неделя – «Ребенок в мире людей!»;

2 неделя – «Мы живем в России»;

- 3 неделя – «Неделя безопасности»;
 4 4 неделя – «Неделя экспериментов».

Август:

- 1 неделя – «Неделя познания»;
 2 неделя – «Неделя спорта и здоровья»;
 3 неделя – «Неделя на едине с природой»;
 4 неделя – «Неделя любимых игр и игрушек».

ИЮНЬ:

Памятные даты и события:

- 1 июня – Международный день защиты детей
 6 июня – День русского языка - Пушкинский день России
 12 июня – День России

| Тема недели, месяц | Тема дня | Содержание работы |
|--|-----------------------------|---|
| 1 неделя Июнь (с 01.06.2023- 09.06.2023) «Ребёнок в мире людей» | День защиты детей | Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство» |
| | День друзей и дружбы | Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты Братья Гримм. Изготовление подарков для друзей, художественное творчество. Изготовление подарков для друзей, художественное творчество. |
| | Акция «Подарки для друзей» | |
| | День рождения А. С. Пушкина | Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. |
| | Праздник | «Здравствуй, лето, всё теплом согрето!» |
| 2 неделя Июнь (12.06.2023- 16.06.2023) | Мой родной Город | Беседы о родном Городе, его достопримечательностях. Беседа о природе родного Города. Чтение стихов. Целевая прогулка по ближайшей улице, в краеведческий музей. |

| | | |
|--|---|---|
| «Мы живём в России!» | Дом, в котором я живу | Беседа с детьми о родном Городе. Заучивание пословиц о Родине, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В.Степанова. |
| | День России | Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Л.Е,Осипова «Мы живём в России», В.Степанов «Моя родина-Россия» (учебник для малышей) |
| | «Я гражданин России» | Ситуативные игры: «Что значит нарушать права другого человека?». Чтение Л.Ю.Татаринкова «Права маленького гражданина». Дидактические игры «Кто из героев нарушает права?», «Кто из героев имеет право жить в этом доме?», «Узнай символ». |
| | Музыкально-спортивный праздник. | «Наша Родина - Россия» |
| 3 неделя Июнь (19.06.2023-23.06.2023) «Неделя безопасности» | «Незнакомые люди на улице», «Один дома» | Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры. |
| | «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» | Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками |
| | «Безопасная дорога» | Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога». |
| | Творческая деятельность | Рисование «Безопасная дорога». Выставка рисунков |
| | Итоговое мероприятие. | «Тропа безопасности» |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| <p>4 неделя Июнь (26.06.2023- 30.06.2023) «Неделя экспериментов»</p> | День радуги | Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков. |
| | День мыльных пузырей | Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». |
| | Творческая деятельность | Рисование мыльных пузырей. Выставка рисунков. |
| | День песка | Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.) |
| | Творческая деятельность | Рисование на песке |
| | День воды | Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой. |
| | Праздник | Праздник мыльных пузырей |

АВГУСТ

Памятные даты и события июля:

22 августа – День Государственного флага РФ

| | | |
|--|------------|---|
| <p>1 неделя Август (31.07.2023-04.08.2023) «Неделя познания»</p> | День почты | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя». Беседа «Профессия-почтальон». Чтение произведений С.Я.Маршака «Вот какой рассеянный», «Багаж»; художественные произведения о почте. |
| | День часов | Беседы о том, какие бывают часы, истории создания часов. Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденное солнце», «Мойдодыр» К.Д.Чуковского; «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак. Дидактические игры «Когда это бывает?». Рисование «Сказочные часы». |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | День бумаги | Беседы об истории бумаги, о различных видах бумаги. Рассмотрение различных образцов бумаги. Оригами из бумаги. Выставка поделок. |
| | День сладкоежек | Беседа «Всемирный день шоколада». Чтение художественной литературы о сладкоежках («Винни-Пух», «Карлсон», «Муха-Цокотуха» и др.). Рисование «Любимые сладости» |
| | Досуг | «В гостях у сладкоежек» |
| 2 неделя Август (10.08.2023- 14.08.2023) «Неделя спорта и здоровья» | День физкультурника | Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др. |
| | День лекарственных растений | Беседа «Лекарственные растения». Рассмотрение иллюстраций с изображением лекарственных растений. Рисование лекарственных растений. Выставка рисунков. |
| | «Бережём своё здоровье» | Беседы «Как устроен мой организм», «Режим дня», «О правильном питании и пользе витаминов», «Бережём своё здоровье или Правила доктора Неболейко». Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Игры по теме «Витамины», «Составляем меню», «вылечи свою любимую игрушку» и др. |
| | День мячика | Чтение стихотворения С. Я Маршака «Мой весёлый звонкий мяч». Подвижные игры с мячом. Рисование мячика (нетрадиционным способом). Выставка рисунков. |
| | Развлечение | «Путешествие по сказочному острову Здоровье» |
| 3 неделя | День солнца | Чтение художественных произведений о |

| | | |
|--|---------------------|---|
| <p>Август (17.08.2023- 21.08.2023 «Неделя наедине с природой»</p> | | солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Выставка рисунков. |
| | День животных | Беседы «Дикие и домашние животные», «Красная книга». Чтение, отгадывание загадок.. Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» и др. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Рисование«Несуществующее животное». Выставка рисунков. |
| | День цветов | Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Рисование«Букет». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Рисование«Букет». Выставка рисунков. |
| | День воды | Беседы о воде, её свойствах, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой. |
| | Праздник | «Праздник Нептуна» |
| <p>4 неделя Август (24.08.2023- 31.08.2023) «Неделя любимых игр и игрушек»</p> | День мягкой игрушки | Беседы об игрушках. Чтение стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто. Составление рассказа о своей любимой мягкой игрушке. Рисование мягкой игрушки. Выставка рисунков. |
| | День кукол | Беседы о куклах. Рассматривание кукол. Рисование кукол. Изготовление кукол. Постановка кукольных спектаклей. |
| | День настольных игр | Беседы об играх, о настольных играх. Игры детей в настольные игры. Рассказы детей о любимых семейных настольных играх. |

| | | |
|--|---|---|
| | День игр и шуток | Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского и др. Игры с воздушными и мыльными шарами. Игры: «Кто смешнее |
| | | придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет». |
| | День творчества (Творческая деятельность) | Рисование на асфальте «До свидания, лето!» |
| | Экскурсии | - по территории детского сада (1 младшая, вторая младшая группы) - - по территории детского сада, вблизи детского сада (средняя группа) - экскурсия за пределы детского сада (парк, музей, детская районная библиотека) (старшие, подгот. группы) |
| | Праздник | «До свидания, лето!» |